**意大利华人神学院**

**推荐信**

申请人姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

报读课程：三年全时间 □ 神学学士 □ 道学硕士课程 申请入读年份： \_\_\_\_\_\_\_年 九月

填表人姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (牧师／传道／长老／执事／先生／女仕)

工作职位：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 所属教会：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

与申请人之关系：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 相识年数：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_年

联络电话：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 电邮：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（此推荐表是为了解申请人之实况，只供作收生参考用途，将不会公开。）

I. 请于下列各项由1-10的方格内，以🗹表示最能代表申请人的表现之度数：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 属灵生命 | 1□ 2□ 3□  相当表面化 | 4□ 5□ 6□ 7□  真实，但不稳定 | | 8□ 9□ 10□  相当成熟 |
| 2 | 事奉态度 | 1□ 2□ 3□  极少参与 | 4□ 5□ 6□ 7□  若被指派不会推辞 | | 8□ 9□ 10□  乐意主动参与 |
| 3 | 责任感觉 | 1□ 2□ 3□  敷𧗠散漫 | 4□ 5□ 6□ 7□  颇有责任感 | | 8□ 9□ 10□  忠心可靠 |
| 4 | 人际关系 | 1□ 2□ 3□  不喜与人相交 | 4□ 5□ 6□ 7□  融洽合群 | | 8□ 9□ 10□  活跃主动 |
| 5 | 思考能力 | 1□ 2□ 3□  缓慢，不善判断 | 4□ 5□ 6□ 7□  一般，能应对一般状况 | | 8□ 9□ 10□  敏捷及作适当响应 |
| 6 | 团队合作 | 1□ 2□ 3□  不易与人合作 | 4□ 5□ 6□ 7□  一般能与人合作 | | 8□ 9□ 10□  能与不同性格或气质的人合作 |
| 7 | 道德操守 | 1□ 2□ 3□  放任不覊 | 4□ 5□ 6□ 7□  循规蹈矩 | | 8□ 9□ 10□  受人嘉许 |
| 8 | 表达能力 | 1□ 2□ 3□  词不达意 | 4□ 5□ 6□ 7□  条理分明 | | 8□ 9□ 10□  清晰具说服力 |
| 9 | 情绪表现 | 1□ 2□ 3□  容易有负面情绪，如沮丧﹑忧郁﹑愤怒 | 4□ 5□  容易紧张 ／忧虑 | 6□ 7□  情绪稳定 | 8□ 9□ 10□  温和谦让，稳定成熟 |
| 10 | 领导才能 | 1□ 2□ 3□  不宜站领导位置 | 4□ 5□ 6□ 7□  具领导才能 | | 8□ 9□ 10□  卓越领导人才 |
| 11 | 洞察力 | 1□ 2□ 3□  不敏锐别人的感受 | 4□ 5□ 6□ 7□  能理解别人及体谅 | | 8□ 9□ 10□  敏锐及作合宜响应 |
| 12 | 自我形象 | 1□ 2□ 3□  缺乏安全感﹑自卑／自大 | 4□ 5□ 6□ 7□  自信，不亢不卑 | | 8□ 9□ 10□  能真诚地认识及接纳自己 |
| 13 | 坚持能力 | 1□ 2□ 3□  容易放弃或灰心 | 4□ 5□  需要鼓励 | 6□ 7□  多数能坚持 | 8□ 9□ 10□  逆境中也能坚持 |
| 14 | 接受教导 | 1□ 2□ 3□  固执﹑好辩 | 4□ 5□ 6□ 7□  一般都愿意接受教导 | | 8□ 9□ 10□  谦卑受教 |
| 15 | 身体状况 | 1□ 2□ 3□  经常生病或不适 | 4□ 5□ 6□ 7□  颇为健康 | | 8□ 9□ 10□  十分健康 |
| 16 | 用钱智慧 | 1□ 2□ 3□  欠缺规划／经常担心财务问题 | 4□ 5□ 6□ 7□  财务状况稳定／量入为出 | | 8□ 9□ 10□  小心用钱，有预算 |
| 14 | 接受教导 | 1□ 2□ 3□  固执﹑好辩 | 4□ 5□ 6□ 7□  一般都愿意接受教导 | | 8□ 9□ 10□  谦卑受教 |

II. 若申请人已婚，按你的观察，你认为他们的婚姻关系是:

□ 不清楚 □ 冷淡疏离 □ 缺乏沟通 □ 普通平淡 □ 热情及不断成长

□ 有良好的沟通 □ 其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

III. 请列举申请人三项长处／优点：

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

IV. 请列举申请人在事奉方面的三个恩赐：

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

V. 请列举申请人尚需进一步成长的三个范畴并简单解释：

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

VI. 假如申请人被取录，申请人在学期间的个人成长上，本院在哪些方面需要提供特别的帮助?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

总结：你愿意为申请人就读意大利华人神学院作

□ 极力推荐 □ 推荐 □ 有保留的推荐 □ 不予推荐

签名：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( 20 年 月 日)

（请将此咨询电邮或邮寄本院，注明「入学申请」。谢谢）

地址：Via Pietro Baragiola 20, Roma 00133 IT 电邮：admission@itcts.org